

Lisibilité des documents papier



Le texte

- ☐ Polices sans empattement (sans serif)
- ☐ Taille de caractères, dans la mesure du possible, 14 au minimum
- ☐ Éviter l'italique et le gras
- ☐ Éviter la coupure des mots (césure)
- ☐ Espacement entre les mots suffisants
- ☐ Pas de mots complètement en majuscules
- ☐ Mettre les accents sur les lettres majuscules
- ☐ Sélectionner la langue du texte (all, fr, an...)
- ☐ Utilisez les bons caractères spéciaux
- ☐ Vérifier que l'espacement entre les lettres soit suffisant (pour éviter le crowding ou entassement)

La mise en page

- ☐ Interlignes d'au moins 1,5

- ☐ Privilégier l'alignement à gauche (éviter les textes justifiés)
- ☐ Aérer le contenu : veiller à un bon espacement entre les paragraphes/exercices
- ☐ Éviter la présentation en colonne
- ☐ Éviter les fioritures inutiles (images...)
- ☐ Numéroté les pages
- ☐ Chapitres, consignes numérotées
- ☐ Vérifier les contrastes et les images de fond
- ☐ Ajuster la taille des images/illustrations
- ☐ Faire attention à l'épaisseur des traits dans les formes

Soutien à la compréhension

- ☐ Structurer l'exercice : utiliser des couleurs des textes homogènes (en fonction de leur statut)
- ☐ Appliquer une navigation de lecture verticale
- ☐ Si nécessaire, mettre des icônes sémantiques
- ☐ Simplifier le langage
- ☐ Placer la question avant la tâche / exercice

- ☐ Dans la mesure du possible, une consigne par ligne
- ☐ Séparation claire entre chaque colonne de textes
- ☐ Mettre en évidence par un code couleur (couleur de la police ou de fond)
- ☐ Plages d'écriture pour les élèves bien délimitées/ visibles
- ☐ Expliciter les codes couleurs

Tableaux, graphiques et formules mathématiques

- ☐ Mettre des en-têtes de lignes et de colonnes aux tableaux
- ☐ Alternner la couleur des lignes ou des colonnes
- ☐ Associer des textures (pointillé, forme...) aux couleurs pour identifier les informations graphiques
- ☐ Éditer les formules à l'aide d'un éditeur d'équation
- ☐ Utiliser les bons symboles mathématiques

Légendes et illustrations

- ☐ Accompagner les illustrations d'un titre significatif

- ☐ Ancrer les images/illustrations au texte (cohérence de lecture)