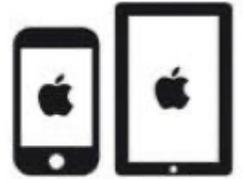


Rétroaction vocale / iOS



C'est quoi ?

La rétroaction vocale

- permet d'écouter les lettres et / ou les mots que l'on vient d'écrire.
- utile pour les élèves qui ont besoin d'écouter ce qu'ils écrivent.
- fonctionne avec Pages et PDF expert.
- ⚠ ne fonctionne pas toujours avec Microsoft (Word, Excel, Teams, etc..).

Les élèves qui utilisent déjà un programme de prédiction comme [PhonoWriter](#), [Lexibar](#) ou [WordQ](#) ont déjà cette fonction intégrée.

Intéressé ? Cliquez !

[Réglages](#)

[Les bonnes pratiques](#) : *des astuces pour mieux s'en sortir !*

Réglages

Attention : Les réglages sont à faire une seule fois. Ils sont maintenus et vous pouvez les changer à tout moment.

Allez dans [Réglages](#) > [Accessibilité](#) > [Contenu énoncé](#) > [Énoncer la saisie](#)

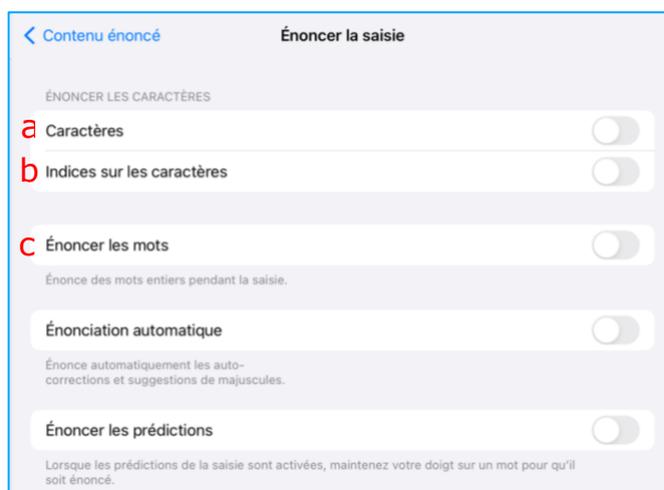
Faites les réglages **selon les besoins de l'élève**.

⚠ « Énonciation automatique » et « énoncer les prédictions » fonctionnent partiellement.

a. Énonce chaque caractère saisi.

b. Règle le temps entre la saisie et l'énoncé du caractère de 0,1 à 2 secondes. (en lien avec a.)

c. Énonce chaque mot saisi.



Bon à savoir :

Pour ouvrir les réglages facilement :

- Cliquez directement sur les roues dentelées.



- Puis, recherchez « énoncer la saisie » en haut à gauche de la page.

Ou

- Effectuez une recherche avec le raccourci clavier command + espace. Cherchez « réglages » ou directement « énoncer la saisie ».

Ou

- Faites glisser votre écran de droite à gauche jusqu'à la dernière page. Une barre de recherche s'affiche en haut. Vous pouvez y chercher « réglages » ou directement « énoncer la saisie ».

Les bonnes pratiques : des astuces pour mieux s'en sortir !

Nous vous conseillons de :

1. [Anticiper](#) :

- Utiliser un casque ou des écouteurs pour bien entendre sans déranger la classe.
- Tester avec l'élève s'il apprécie d'entendre chaque lettre et / ou chaque mot.

2. [Tester](#) : Essayez chaque fonction avant de la proposer à l'élève. Cela peut créer une surcharge pour l'élève.