

Guide d'observation lors d'un essai de technologie d'aide

A quoi sert ce document ?



Il permet de guider le regard des acteurs réalisant un essai avant d'équiper l'élève avec son propre matériel.

Le guide s'articule selon 3 axes :

1. la différence du travail effectué avec ou sans la technologie
2. la motivation de l'élève face à l'outil
3. la navigation sur l'outil numérique

Qu'est-ce qu'un essai de technologie d'aide ?

Un essai a pour but de :

- vérifier la plus-value de la technologie d'aide.
- lever les doutes quant au choix de l'outil numérique.

Comment mettre en place un essai ?

Il faut définir les conditions de l'essai au sein de l'équipe pédagogique :

- pourquoi (tâche, objectif, discipline) ?
- quand (moments précis, fréquence, régularité) ?

À quoi faire attention lors de l'essai ?

L'élève n'est pas formé. Prêter une attention particulière :

- à la surcharge face à l'utilisation de ce nouvel outil.
- aux compétences à acquérir lors de la mise en place de l'outil.

Guide d'observation lors d'un essai de technologie d'aide

Les différences entre le travail avec ou sans la technologie d'aide



Quelles sont les **différences**, si vous en constatez ?

⇒ qualité du rendu, efficacité, entrée dans la tâche, etc.

Quelles **difficultés** persistent ?

⇒ compréhension, fatigabilité, gestion de la tâche, erreurs persistantes, ..., etc.

Quels **aménagements pédagogiques** restent nécessaires ?

⇒ étayage, guidance, support visuel, etc.

Engagement de l'élève



Quel est l'impact de l'utilisation de la technologie d'aide sur **la motivation** de l'élève ?

⇒ nouvelle compétence, intérêt, soin, entrée dans la tâche, stigmatisation, etc.

Navigation sur la machine



Comment **le geste** est exécuté ?

⇒ souris, trackpad, doigts

Comment se passe **l'ouverture et le changement d'applications** ou de **fichiers** ?

⇒ se repère, identifie ce dont il a besoin, etc.

Quelles **difficultés** persistent ? Quels **aménagements pédagogiques** restent nécessaires ?

⇒ étayage, guidance, support visuel, etc.